Zasady rekrutacji do Szkoły Muzycznej I stopnia w Bobowej

1. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do Szkoły składają wniosek o przyjęcie do Szkoły.
2. Kwalifikacje kandydatów odbywają się na podstawie badania przydatności kandydatów
i obejmują:

1). sprawdzenie uzdolnień muzycznych

2). sprawdzenie psychofizycznych predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie.

III. Kandydat udziela odpowiedzi z zakresu:

1). poczucia słuchu,

2). poczucia rytmu,

3). poczucia harmonii,

4). pamięci muzycznej,

5). inteligencji ogólnej.

IV. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły.

V. Za przygotowanie zestawów pytań i testów (ustala komisja) oraz przeprowadzenie egzaminów wstępnych i badania przydatności kandydatów odpowiedzialny jest przewodniczący komisji kwalifikacyjnej. Zestaw pytań i testy objęte są tajemnicą służbową.

VI. Po każdej części badania przydatności komisja wpisuje do indywidualnego protokołu uzyskaną przez kandydata ocenę.

VII. Ostateczną ocenę badania przydatności ustala komisja z uwzględnieniem ocen cząstkowych.

VIII. Komisja kwalifikacyjna posługuje się punktową skalą ocen od 1 do 25.

IX. Z przebiegu badania przydatności komisja sporządza protokół zawierający listę kandydatów zakwalifikowanych i nie zakwalifikowanych oraz uzyskaną przez nich ocenę.

X. Kandydat jest zakwalifikowany do klasy 1 jeżeli w wyniku przeprowadzonego badania przydatności uzyskał średnią punktację minimum 16 punktów.

XI. Decyzję o przyjęciu do Szkoły podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie ostatecznej oceny zbadania przydatności – od oceny najwyższej zgodnie z ilością wolnych miejsc w danej specjalności.

XII. Dyrektor ogłasza listę kandydatów przyjętych do Szkoły w ciągu trzech dni po zakończeniu badań przydatności.

XIII. W indywidualnych przypadkach kandydat do Szkoły może ubiegać się o przyjęcie do klasy wyższej niż pierwsza.

XIV. Decyzję o przyjęciu kandydata do klasy wyższej niż pierwsza podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie ustalenia przez komisję predyspozycji i poziomu umiejętności odpowiadających programowi klasy, do której kandydat ma być przyjęty.